

Bang mannetje



4+

Mathilde Stein ve Mies van Hout
Thema: bang en dapper, zelfvertrouwen

Beste ouder en pedagogisch medewerker,

Op deze WePboek - dvd zie je een bewegend prentenboek. Door het kijken naar een bewegend prentenboek leren kinderen nieuwe woorden en leren ze een probleem op te lossen. Het prentenboek wordt twee keer vertoond. Die tweede keer worden er vragen gesteld door de koppoter.

Vorbereidend:

Bij de DVD-box zit een 'koppoter'. Wanneer je je vinger door de gaten steekt,



wordt de koppoter levend. De koppoter stelt vragen aan het kind. Kinderen zijn vrijer naar een fantasiefiguur. Ook kan hij inspelen op vragen van de peuter en kleuter voor, tijdens en na het

bekijken van de WePboek-dvd. Zo maak je het kijken naar WePboek tot een echt actief moment.

Voor het kijken:

Start altijd zo:

Handen voor de ogen, de koppoter roept: 'kom maar tevoorschijn!' De koppoter heeft een WePboek voor je uitgekozen.

Weet wat je kijkt:

Lees op de achterkant van de dvd zelf waar het verhaal over gaat. Maar laat óók het kind aan de hand van het plaatje op de voorkant vertellen waar hij denkt dat het verhaal over zal gaan.

Kijk samen:

Wanneer je samen kijkt, kun je ingaan op reacties van het kind tijdens het kijken.

Na het kijken:

Laat het kind aan de koppoter vertellen:

- Waar gaat het verhaal over?
- Waar is bang mannetje bang voor?

Laat de koppoter aan het kind vragen stellen die aansluiten bij de eigen beleving:

- Waar ben jij bang voor? Waarom?
- Wat doe je als je bang bent?
- Voor welk dier in het boek ben jij bang?

Maak het levendig:

- Wat durft het kind al?
- Maak een 'dappervel'. Op een vel papier tekent het kind wat het al durft: in het water springen, geit aaien, alleen de klas in gaan, slapen in het donker enz.

Neem afscheid van de koppoter, tot de volgende keer!

Tip:

Kinderen houden van herhaling. Het maakt hen trots, zij weten namelijk al wat komen gaat. Daarom doe je het kind heel veel plezier om nog eens samen het prentenboek te lezen. Koop het of leen het in de bibliotheek.



Chłopczyk, który boi się wszystkiego



4+

Mathilde Stein i Mies van Hout
Temat: strach i odwaga, pewność siebie

Drodzy rodzice oraz pracownicy pedagogiczni,

Na tej płycie DVD znajdą Państwo WePboek – czyli animowaną książeczkę obrazkową. Podczas zajęć z tą książeczką dzieci poznają nowe słowa i uczą się rozwiązywać problemy. Książeczkę tę należy pokazać dzieciom dwukrotnie. Za drugim razem głowonózek zadaje dzieciom pytania związane z daną sytuacją.

Uwagi przygotowawcze :

Wewnątrz pudełka zawierającego płyty DVD znajduje się też «głowonózek».



Poprzez wetknięcie palców w otwory sprawiamy, że głowonózek ożywa, a następnie właśnie on zadaje dzieciom pytania. Przełamuje to nieśmiałość małych słuchaczy i pozwala im w sposób

bardziej swobodny udzielać odpowiedzi na pytania stawiane im przez tę fikcyjną postać. Natomiast głowonózek może odpowiednio reagować na pytania ze strony dzieci zarówno przed, w trakcie jak i po zakończeniu oglądania książeczki obrazkowej na płycie DVD. W ten sposób wspólne oglądanie historyjek na płycie DVD zapewnia aktywny udział dzieci w zajęciach.

Przed przystąpieniem do oglądania:

Oglądanie należy rozpocząć w następujący sposób:

Dzieci zakrywają oczy rękami, a głowonózek mówi: 'Odsłońcie teraz twarz!' Głowonózek wybrał dla was książeczkę obrazkową WePboek.

Zapoznaj się z treścią:

Przeczytaj na odwrocie płyty DVD, co jest tematem danej historyjki, jak również

poproś dziecko, aby w oparciu o ilustrację na stronie tytułowej samo własnymi słowami opowiedziało, o czym opowiada dana historyjka.

Wspólne oglądanie:

Jeżeli oglądasz historyjkę razem z dzieckiem, możesz odpowiednio reagować na zachowanie dziecka wywołane oglądaniem.

Po zakończeniu oglądania:

Poproś dziecko, aby odpowiedziało ono głowonózkowi na jego pytania:

- O czym opowiada ta historyjka?
- Czego boi się ten chłopczyk?

Niech teraz sam głowonózek postawi dziecku pytania nawiązujące do jego własnych przeżyć:

- A czego ty się boisz? Dlaczego tak jest?
- Co robisz, gdy się czegoś boisz?
- Jakiego zwierzątka z książeczki boisz się najbardziej?

Zastosuj aktywne podejście:

- Ustal, w jakich sytuacjach dziecko wykazuje odwagę?
- Sporządź 'kartę odważnych zachowań'. Zadaniem dziecka będzie narysować na papierze, do jakich odważnych zachowań jest ono zdolne: wskoczyć do wody, pogłaskać kozę, pójść samemu do klasy, zasypiać w ciemności itp.

Pożegnaj się teraz z głowonózkim – do następnego spotkania!

Rada dla Ciebie:

Dzieci lubią powtórzenia tych samych historyjek. Daje im to poczucie bezpieczeństwa, ponieważ wiedzą z góry, co dalej nastąpi. Dlatego sprawisz dziecku ogromną przyjemność, oglądając razem z nim tę animowaną książeczkę obrazkową po raz drugi. Kup lub wypożycz ją w bibliotece.

Korkan küçük adam



4+

Mathilde Stein ve Mies van Hout
Konu: korkan ve cesur, kendine güven

Sevgili veli ve pedagojik personel,

Bu WePboek – dvd'de hareketli bir resimli kitap görüyorsun. Çocuklar hareketli bir resimli kitaba bakarak, yeni sözcükler ve problem çözme öğrenirler. Resimli kitap iki kere gösterilir. İkinci seferde 'koca kafa' çocuklara sorular sorar.

Hazırlık:

DVD-kutusunda bir 'koca kafa' vardır. Parmaklarını deliklerden geçirdiğin



zaman koca kafa canlanır. Koca kafa çocuğa sorular sorar. Çocuklar hayali bir figür karşısında kendilerini daha özgür hissederler. Koca kafa da yürümeye başlayan ve okul öncesi grubu

çocukların sorularına WePboek-dvd'nin izlenmesi sırasında veya sonrasında cevap verebilir. Bu şekilde, WePboek'a bakmayı gerçekten aktif bir hale getirebilirsin.

İzlemeden önce:

Her zaman şöyle başla:

Eller gözlerin önünde, koca kafa seslenir: 'haydi dışarı gel!' Koca kafa senin için bir WePboek seçti.

Neye bakacağını bil:

Dvd'nin arkasından hikâyenin konusunu içinden oku. Çocuk da, Dvd'nin ön tarafındaki resme bakarak, hikâyenin ne hakkında olacağını tahmin ederek, anlatsın.

Birlikte izleyin:

Birlikte izlediğiniz zaman, çocuğun tepkileriyle hemen ilgilenebilirsiniz.

İzledikten sonra:

Çocuk koca kafaya şunları anlatsın:

- Bu hikâye ne hakkında?
- Korkan küçük adam neden korkuyor?

Koca kafa çocuğun kişisel deneyimini yansıtan sorular sorsun:

- Sen neden korkuyorsun? Niçin?
- Korkunca ne yapıyorsun?
- Kitaptaki hangi hayvandan korkuyorsun?

Canlandır:

- Çocuk şimdi nelere cesaret ediyor?
- Bir 'cesaret sayfası' yap. Çocuk bir kağıt üzerine, nelere cesaret ettiğini çizsin: suya atlamak, keçi oğşamak, yalnız başına sınıfa girmek, karanlıkta uyumak vb.

Koca kafayla vedalaş, "bir dahaki sefere kadar hoşçakal!"

İpucu:

çocuklar tekrarı sever. Ne olacağını biliyor olmaları, onları gururlandırır. Onun için resimli kitabı bir kere daha birlikte okumanız onun çok hoşuna gider. Kitabı satın alın ya da kütüphaneden ödünç alın.



عزيزي ولي الأمر أو المعلم،

ستشاهد في هذا الكتاب للإنترنت و الذي في دي كتابا للرسوم المتحركة. و من خلال مشاهدة كتاب الرسوم المتحركة، فإن الأطفال يتعلمون الكلمات الجديدة و كيفية حل مشكلة من المشاكل. يتم عرض كتاب الرسوم المتحركة مرتين. و في المرة الثانية يتم طرح أسئلة بواسطة 'رأس على ساقين'.

التحضير قبل المشاهدة:

نودج 'رأس على ساقين' في صندوق الذي في دي. و عند وضع اصابعك في الثقب، ستعود 'الرأس على الساقين' إلى الجباه. ستطرح على طفلك، إن الأطفال يصبحون أكثر حرية و انطلاقا مع التخيلات الخيالية، كما يمكنها أيضا التفاعل مع الأسئلة التي يطرحها الطفل قبل و أثناء و بعد مشاهدة كتاب الإنترنت- الذي في دي. و هكذا فإنك



تجعل من مشاهدة كتاب الإنترنت وفنا مليئا بالمشاط و الحركة.

قبل المشاهدة:

ابدا هكذا دائما: اليدين على العينين، يصيح 'الرأس على الساقين'!

'هيا اطهرا!' لقد اختارت لك 'الرأس على الساقين' كتاب انترنت.

اعرف ما تشاهد:

افرا على الجزء الخلفي من الذي في دي الاحداث التي تدور حولها القصة. ولكن دع الطفل أيضا يتشاهد الغلاف. و يدي رأيه عن الفكرة التي يعتقد ان القصة ستدور حولها.

شاهد مع الطفل:

عندما تشاهد الكتاب مع الطفل، سنستطيع التفاعل مع ريدوب فعله أثناء المشاهدة.

بعد المشاهدة:

دع الطفل يحكي 'لرأس على الساقين':

- ما هي الفكرة التي تدور أحداث القصة حولها؟
- و ما هو سبب خوف الرجل الصغير؟
- دع 'الرأس على الساقين' تطرح أسئلة على الطفل تتوافق مع رؤيته و معاشته الخاصة للقصة:

- هل تخاف من شيء معين؟ و لماذا؟
- ماذا تفعل حين تخاف؟
- هل انت خائف من احدى الحيوانات في الكتاب؟

اجعل القصة حية:

- ماذا يجرو الطفل بالفعل على عمله؟
- قم بعمل ورقة 'ورقة الشجاعة'. بسم الطفل على ورقة الانشاء التي يجرو على عملها: الفز في المياه، الترتيب على الماعز، الدخول إلى الفصل بمفرده، النوم في الظلام إلخ.
- قم بنودج 'الرأس على الساقين'، و إلى أن نغالب في المرة القادمة!

نصيحة:

يحب الأطفال إعادة، فإن نلك يجعلهم فخورين بأنفسهم، لأنهم يعرفون مسبقا ما سوف يحدث. و لهذا اصفي على الطفل سعادة غامرة و افرا معه كتاب الرسوم المتحركة مرة أخرى. قم بنراته و باستعارته من المكتبة.

