

# Wout wil niet



3+

Marijke Klompmaker  
Thema: binnen en buiten

Beste ouder en pedagogisch medewerker,

Op deze WePboek - dvd zie je een bewegend prentenboek. Door het kijken naar een bewegend prentenboek leren kinderen nieuwe woorden en leren ze een probleem op te lossen. Het prentenboek wordt twee keer vertoond. Die tweede keer worden er vragen gesteld door de koppoter.

## Voorbereidend:

Bij de DVD-box zit een 'koppoter'. Wanneer je je vinger door de gaten steekt,



wordt de koppoter levend. De koppoter stelt vragen aan het kind. Kinderen zijn vrijer naar een fantasiefiguur. Ook kan hij inspelen op vragen van de peuter en kleuter voor, tijdens en na het

bekijken van de WePboek-dvd. Zo maak je het kijken naar WePboek tot een echt actief moment.

## Voor het kijken:

Start altijd zo:

Handen voor de ogen, de koppoter roept: 'kom maar tevoorschijn!' De koppoter heeft een WePboek voor je uitgekozen.

Weet wat je kijkt:

Lees op de achterkant van de dvd zelf waar het verhaal over gaat. Maar laat óók het kind aan de hand van het plaatje op de voorkant vertellen waar hij denkt dat het verhaal over zal gaan.

Kijk samen:

Wanneer je samen kijkt, kun je ingaan op reacties van het kind tijdens het kijken.

## Na het kijken:

Laat het kind aan de koppoter vertellen:

- Waar gaat het verhaal over?
- Wat voor dier is Cadeautje?
- Waarom moet Cadeautje naar buiten?

Laat de koppoter aan het kind vragen stellen die aansluiten bij de eigen beleving:

- Speel jij graag buiten? Waarom wel/niet?
- Wat doe je als je buiten speelt?
- En wat als je binnen speelt?

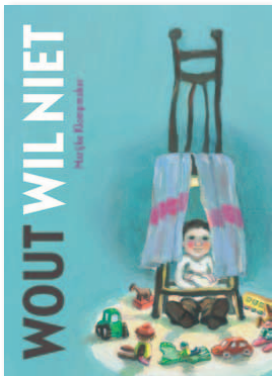
Maak het levendig:

- Onder de tafel is 'binnen'. Hang er doeken of een tafelkleed overheen.
- Noem activiteiten op die binnen of buiten plaatsvinden.
- Laat het kind, als het een binnen - activiteit is, snel onder de tafel kruipen.
- Activiteiten: tv kijken, door de plassen lopen, fietsen, slapen, eten koken, oversteken, bladeren zoeken, hond uitlaten, douchen, boodschappen doen, tanden poetsen, in de zon zitten.

Neem afscheid van de koppoter, tot de volgende keer!

## Tip:

Kinderen houden van herhaling. Het maakt hen trots, zij weten namelijk al wat komen gaat. Daarom doe je het kind heel veel plezier om nog eens samen het prentenboek te lezen. Koop het of leen het in de bibliotheek.



# Wout nie chce



3+

Marijke Klompmaker

**Temat:** bawić się w domu i na dworze

Drodzy rodzice oraz pracownicy pedagogiczni,

Na tej płycie DVD znajdują Państwo WePboek – czyli animowaną książeczkę obrazkową. Podczas zajęć z tą książeczką dzieci poznają nowe słowa i uczą się rozwiązywać problemy. Książeczkę tę należy pokazać dzieciom dwukrotnie. Za drugim razem głowonówek zadaje dzieciom pytania związane z daną sytuacją.

## Uwagi przygotowawcze :

Wewnątrz pudełka zawierającego płyty DVD znajduje się też <głowonówek>. Poprzez wetknięcie palców w otwory sprawiamy, że głowonówek ożywa, a następnie właśnie



on zadaje dzieciom pytania. Przełamuje to nieśmiałość małych słuchaczy i pozwala im w sposób bardziej swobodny udzielać odpowiedzi na pytania stawiane im przez tę fikcyjną postać. Natomiast głowonówek

może odpowiednio reagować na pytania ze strony dzieci zarówno przed, w trakcie jak i po zakończeniu oglądania książeczki obrazkowej na płycie DVD. W ten sposób wspólne oglądanie historyjek na płycie DVD zapewni aktywny udział dzieci w zajęciach.

## Przed przystąpieniem do oglądania:

Oglądanie należy rozpocząć w następujący sposób:

Dzieci zakrywają oczy rękami, a głowonówek mówi: 'Odstońcie teraz twarz!' Głowonówek wybrał dla was książeczkę obrazkową WePboek.

**Zapoznaj się z treścią:**

Przeczytaj na odwrocie płyty DVD, co jest tematem danej historyjki, jak również poproś dziecko, aby w oparciu o ilustrację na stronie tytułowej samo własnymi słowami opowiedziało, o czym opowiada dana historyjka.

## Wspólne oglądanie:

Jeżeli oglądasz historyjkę razem z dzieckiem, możesz odpowiednio reagować na zachowanie dziecka wywołane oglądaniem.

## Po zakończeniu oglądania:

**Poproś dziecko, aby odpowiedziało ono głowonówkowi na jego pytania:**

- O czym opowiada ta historyjka?
- Jakim zwierzęciem jest Cadeautje (Podarunek)?
- Dlaczego Cadeautje (Podarunek) musi wyjść na dwór?

**Niech teraz sam głowonówek postawi dziecku pytania nawiązujące do jego własnych przeżyć:**

- Czy bawisz się chętnie na dworze? Dlaczego tak/ nie?
- Co robisz, gdy jesteś na dworze?
- Niech teraz sam głowonówek postawi dziecku pytania nawiązujące do jego własnych przeżyć. A co robisz, gdy jesteś w domu?

**Zastosuj aktywne podejście:**

- Pod stołem oznacza 'w domu'. Zastój miejsce pod stołem kocem lub obrusem.
- Wymień czynności wykonywane przez dziecko na dworze oraz w domu.
- Poproś dziecko, aby schowało się pod stołem, gdy wymienisz jakąś czynność, którą wykonuje ono w domu.
- Czynności: oglądanie telewizji, chodzenie po kałużach, jazda na rowerze, spanie, jedzenie, gotowanie, przechodzenie przez ulicę, zbieranie liści, wyprowadzenie pasa, przysznic, robienie zakupów, mycie zębów, opalanie się.

Pożegnaj się teraz z głowonówkiem – do następnego spotkania!

## Rada dla Ciebie:

Dzieci lubią powtórzenia tych samych historyjek. Daje im to poczucie bezpieczeństwa, ponieważ wiedzą z góry, co dalej nastąpi. Dlatego sprawisz dziecku ogromną przyjemność, oglądając razem z nim tę animowaną książeczkę obrazkową po raz drugi. Kup lub wypożycz ją w bibliotece.

# Wout istemiyor



3+

Marijke Klompmaker  
Konu: içeri ve dışarı

Sevgili veli ve pedagojik personel,

Bu WePboek – dvd'de hareketli bir resimli kitap görüyorsunuz. Çocuklar hareketli bir resimli kitaba bakarak, yeni sözcükler ve problem çözme öğrenirler. Resimli kitap iki kere gösterilir. İkinci seferde 'koca kafa' çocuklara sorular sorar.

## Hazırlık:

DVD-kutusunda bir 'koca kafa' vardır. Parmaklarını deliklerden geçirdiğin



zaman koca kafa canlanır. Koca kafa çocuğa sorular sorar. Çocuklar hayali bir figür karşısında kendilerini daha özgür hissederler. Koca kafa da yürümeye başlayan ve okul öncesi grubu

çocukların sorularına WePboek-dvd'nin izlenmesi sırasında veya sonrasında cevap verebilir. Bu şekilde, WePboek'a bakmayı gerçekten aktif bir hale getirebilirsiniz.

## İzlemeden önce:

Her zaman şöyle başla:

Eller gözlerin önünde, koca kafa seslenir: 'haydi dışarı gel!' Koca kafa senin için bir WePboek seçti.

Neye bakacağını bil:

Dvd'nin arkasından hikâyenin konusunu içinden oku. Çocuk da, Dvd'nin ön tarafındaki resme bakarak, hikâyenin ne hakkında olacağını tahmin ederek, anlatsın.

Birlikte izleyin:

Birlikte izlediğiniz zaman, çocuğun tepkileriyle hemen ilgilenebilirsiniz.

## İzledikten sonra:

Çocuk koca kafaya şunları anlatsın:

- Bu hikâye ne hakkında?
- Hediye hangi hayvan?
- Hediye neden dışarı çıkmalı?

**Koca kafa çocuğun kişisel deneyimini yansıtan sorular sorsun:**

- Dışarda oynamayı seviyor musun? Neden evet/hayır?
- Dışarda oynarken ne yapıyorsunuz?
- Ya içerde oynarken ne yapıyorsunuz?

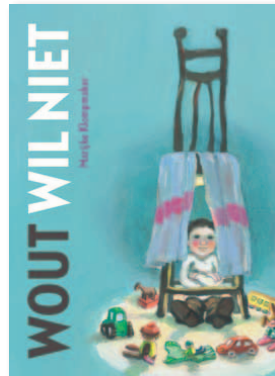
**Canlandır:**

- Masanın altı 'içerisi'. Üzerine havlu veya masa örtüsü serin.
- Dışarıda veya içeride yapılan etkinlikleri say.
- Eğer bu bir iç etkinlikse, çocuk hızla masanın altına girsin.
- Etkinlikler: tv izlemek, su birikintileri üzerinden yürümek, bisiklete binmek, uyumak, yemek yapmak, karşıya geçmek, yaprak aramak, köpek gezdirmek, yıkanmak, alışveriş, diş fırçalamak, güneşlenmek.

Koca kafayla vedalaş, "bir dahaki sefere kadar hoşçakal!"

## İpucu:

çocuklar tekrarı sever. Ne olacağını biliyor olmaları, onları gururlandırır. Onun için resimli kitabı bir kere daha birlikte okumanız onun çok hoşuna gider. Kitabı satın alın ya da kütüphaneden ödünç alın.



عزيزي ولي الأمر أو المعلم،

ستشاهد في هذا الكتاب للإنترنيت و الذي في دي كتابا للرسم المتحركة. و من خلال مشاهدة كتاب الرسوم المتحركة، فإن الأطفال يتعلمون الكلمات الجديدة و كيفية حل مشكلة من المشاكل. يتم عرض كتاب الرسوم المتحركة مرتين. و في المرة الثانية يتم طرح أسئلة بواسطة 'رأس على ساقين'.

### التحضير قبل المشاهدة:

توجد 'رأس على ساقين' في صندوق الذي في دي. و عند وضع اصابعك في الثقب، ستعود 'الرأس على ساقين' إلى الجاه. ستطرح 'الرأس على ساقين' أسئلة على طفلك. إن الأطفال يصبحون أكثر حرية و انطلاقا مع الشخصيات الخيالية. كما يمكنها أيضا التفاعل مع الأسئلة التي يطرحها الطفل قبل و أثناء و بعد مشاهدة كتاب الإنترنت- الذي في دي. و هكذا فإنك تجعل من مشاهدة كتاب الإنترنت وفنا مليئا بالمشاط و الحركة.



### قبل المشاهدة:

#### ابدا هكذا دائما:

اليدين على العينين، يصبح 'الرأس على ساقين': 'هيا اظهرا!' لقد اختارت لك 'الرأس على ساقين' كتاب انترنيت.

#### اعرف ما تشاهد:

افرا على الجزء الخلفي من الذي في دي الاحداث التي تدور حولها القصة. ولكن دع الطفل أيضا يتشاهد الغلاف. و يبدي رأيه عن الفكرة التي يعتقد ان القصة ستدور حولها.

#### شاهد مع الطفل:

عندما تشاهد الكتاب مع الطفل، ستستطيع التفاعل مع ردود فعله أثناء المشاهدة.

### بعد المشاهدة:

#### دع الطفل يحكي 'لرأس على ساقين':

- ما هي الفكرة التي تدور أحداث القصة حولها؟
- ما هو الحيوان الذي يمثله هدية؟
- لماذا ينبغي على هدية الخروج؟

#### دع 'الرأس على ساقين' تطرح أسئلة على الطفل تتوافق مع رؤيته و معاشته الخاصة للقصة:

- هل تحب اللعب في الخارج؟ لماذا نعم/لا؟
- ماذا تفعل أثناء اللعب في الخارج؟
- و ماذا تفعل أثناء اللعب في الداخل؟

#### اجعل القصة حية:

- إن 'الداخل' هو تحت المنضدة. قم بإحاطة المنضدة بمناشف أو مفارش منضدة.
  - اذكر أسماء الانشطة التي يتم ممارستها في الداخل أو الخارج.
  - إذا كان الموضوع يتعلق بنشاط في الداخل دع الطفل زحف ليدخل تحت المنضدة.
  - الانشطة: مشاهدة التلفزيون، السير في برك المياه، ركوب الدراجات، النوم، طهي الطعام، عبور الشارع، البحث عن أوراق الأشجار، الخروج بالكلب للتنشيط، الإستحمام، شراء الإحتياجات المنزلية، غسل الأسنان، الجلوس في الشمس.
- قم بتوزيع 'الرأس على ساقين'، و إلى أن تتفائل في المرة القادمة!

### نصيحة:

يجب الأطفال إعادة. فإن نلك يجعلهم فخورين بأنفسهم. لأنهم يعرفون مسبقا ما سوف يحدث. و لهذا اصفي على الطفل سعادة غامرة و افرا معه كتاب الرسوم المتحركة مرة أخرى. قم بشرائه أو باستعارته من المكتبة.

